



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
03 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Финансы и кредит»

Бузулук
2025

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика 12.08.2020 г., № 954 с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 68 По очной форме обучения: 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 5 4 курс – 0 По заочной форме обучения: 1 курс – 0 2 курс – 0 3 курс – 3 4 курс – 0 5 курс – 6 По очно-заочной форме обучения: 1 курс – 11 2 курс – 14 3 курс – 12 4 курс – 17 5 курс – 0
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества	75,7

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,2

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовое управление администрации г. Бузулука, – Финансовое управление администрации Бузулукского района, – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – ПАО «НИКО-БАНК»,

	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Управляющая компания «Городской торг», – ООО «ОСА-Холдинг», – ООО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), – ООО «Аспект-С».
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Прилагаются
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Проведение анкетирования работодателей
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образова-</p>

	<p>тельной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	29,1 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - Огородников Александр Викторович, зам. главы города - начальник финансового управления, администрация города Бузулука; - Космачева Светлана Михайловна, управляющий дополнительным офисом «Бузулукский» Приволжского филиала ПАО «Промсвязьбанк»; - Бурангулова Наталья Петровна, директор ООО «Арбат».

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с дистанционных образовательных технологий. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся

	<p>обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p> <p>ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет</p>
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовое управление администрации г. Бузулука, – Финансовое управление администрации Бузулукского района, – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – ПАО «НИКО-БАНК», – АО «Управляющая компания «Городской торг», – ООО «ОСА-Холдинг», – ООО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), – ООО «Аспект-С».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала -</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p>
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<p>http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн»</p> <p>https://urait.ru/ - Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</p> <p>https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»»</p> <p>https://rucont.ru/ - «ЭСБ Руконт»</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»</p>
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база дан-

доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	ных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu
---	---

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023-2024 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 14 научно-педагогических работников, что составило 93,3 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования преподавателей (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	80
- старший преподаватель	20
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни университета	
- официальные документы	6,7
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	33,3
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	20,0
- коллеги других структурных подразделений	6,7
- официальный сайт института	33,3
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	80,0
- частично удовлетворен	20,0
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	53,3
- частично удовлетворен	20,1
- не удовлетворен	13,3
- затрудняюсь ответить	13,3
Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	6,7
- каждый день	93,3
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	80,0
- частично удовлетворяет	20,0
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	

- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	93,3
- нет	6,7
- не всегда	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?	
- полностью соответствует	100
- частично соответствует	0
- не соответствует	0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	93,3
- частично удовлетворен	6,7
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 65 студентов (95,6 % от количества обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика).

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
- 1	15,4
- 2	20,0
- 3	30,8
- 4	24,6
- 5	9,2
Как часто Вы посещаете сайт университета?	
- раз в месяц	-
- раз в неделю	-
- каждый день	100
- не посещаю	-
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	76,9
- частично удовлетворяет	15,4
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	7,7
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100,0
- нет	-
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100,0
- нет	-
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых университетом?	
- участвую регулярно	61,5
- иногда участвую	26,2
- пока не принимал участие	12,3
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части	
- доволен	61,5
- скорее доволен	30,8
- не доволен	-
- не могу оценить	7,7
Ваше отношение к организации учебного процесса?	

- претензий нет	100,0
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	-
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	-
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	-
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	80,0
- частично удовлетворен	20,0
- не удовлетворен	-
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь	
- высокий уровень	40,0
- средний уровень	40,0
- низкий уровень	-
- затрудняюсь ответить	20,0
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
- не удовлетворен	-
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	-
- удовлетворен полностью	100,0
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?	
- полностью соответствуют	60,0
- частично соответствуют	-
- не знаю	36,9
- частично не соответствуют	3,1
- не соответствуют	-

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам ОГУ	42
- да, ОГУ, как и некоторые другие вузы	50
- не более чем диплом другого вуза	8
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	21
- преимуществом	59

- не является требованием	20
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	15
- специалисты	50
- магистры	30
- не имеет значения	5
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с ОГУ?	
- в образовательной деятельности	45
- в экспертной деятельности	5
- в научно-исследовательской деятельности	12
- в проектной деятельности	8
- уже сотрудничаем	30

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	4
- студент колледжа	18
- обучающийся другого вуза	10
- родитель	17
- работаю	35
- временно безработный	12
- на пенсии	4
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	76
- скорее да, необходимо для «корочки»	17
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	5
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	15
- образование	31
- опыт работы	12
- коммуникабельность	14
- исполнительность	7
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ?	

- да	25
- нет	25
- пока не принял решение	50
Вас интересуют события, проходящие в ОГУ?	
- да	64
- нет	21
- иногда	15
Рекомендуете ли Вы ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения / профессиональной переподготовки	
- да	40
- нет	16
- каждый сам должен принимать решение	44
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ	
- высокое	36
- выше среднего	25
- среднее	12
- ниже среднего	10
- низкое	17

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, История (история России, всеобщая история), Философия, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Физическая культура и спорт, Линейная алгебра и математический анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая теория, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организации, Региональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый менеджмент, Финансовые рынки и институты, Международные стандарты финансовой отчетности, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Банковское дело, Страхование, Основы научно-исследовательской работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Автоматизированное рабочее место экономиста, Государственный и муниципальный долг, История финансовой системы России, История денег, кредита и банковского дела, Ценообразование, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Оценка стоимости бизнеса, Оценка банковского бизнеса	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
2	Иностранный язык	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация</p> <p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, специализированное программное обеспечение (программа «Диалог Nibelung» для линга-</p>

			фонного кабинета)
3	Общефизическая культура, Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Аэробика, Настольный теннис	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информатика, Прикладная информатика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика, Автоматизированное рабочее место экономиста	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
5	Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Бюджетная система Российской Федерации, Финансы государственных и муниципальных учреждений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
		Учебные аудитории для курсового проектирования	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консуль-	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интер-

		таций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	нет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
--	--	---	---

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Финансы и кредит» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- в реализации образовательной программы используются ресурсы профильных организаций;
- в экспертизе и реализации образовательной программы принимают участие специалисты-практики;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, выполнении ВКР как стартап.

Ответственный исполнитель

«12» 03 2025 г.



Григорьева О. Н., декан факультета экономики и права



**Финансовое управление
администрации города
Бузулука**

1 микрорайон, д.4, помещ.2, г.Бузулук,
Оренбургская область, 461049
телефон: (35342) 3-52-25;
<https://buzuluk.orb.ru>;
e-mail: buzulukfin@buzuluk-town.ru

№
на № _____ от 10.05.2024

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А. В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных бакалавров по направлению подготовки Экономика.

Выпускники Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета проявили себя ответственными и исполнительными работниками, умеют работать с различными видами документации, понимают влияние бюджетной политики на социально-экономическое развитие региона.

Выпускники института умело применяют теоретические знания в практической деятельности, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, прогнозирования экономических процессов, стремятся к повышению своего профессионального уровня, постоянно совершенствуют практические умения и навыки.

Заместитель главы администрации города

Бузулука- начальник Финансового управления

 А. В. Огородников

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А. В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных бакалавров по направлению подготовки Экономика.

Выпускники Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета проявили себя ответственными и исполнительными работниками, умеют работать с различными видами документации, понимают влияние бюджетной политики на социально-экономическое развитие региона.

Выпускники института умело применяют теоретические знания в практической деятельности, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, прогнозирования экономических процессов, стремятся к повышению своего профессионального уровня, постоянно совершенствуют практические умения и навыки.

Руководитель финансового отдела
администрации Тоцкого района

 С. В. Скрыбин

17.05.2024 г.



Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А. В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных бакалавров по направлению подготовки Экономика.

Выпускники Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета проявили себя ответственными и исполнительными работниками, умеют анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, а также находить организационно-управленческие решения.

Выпускники института умело применяют теоретические знания в практической деятельности, способны на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, прогнозирования экономических процессов, стремятся к повышению своего профессионального уровня, постоянно совершенствуют практические умения и навыки.

Финансовый директор
ООО «ОСА-Холдинг»

13.05.2024



О. А. Надеждина



Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Финансовый отдел
с. Курманаевка, пл. Ленина, д.1., пом.2, каб29
461060
Тел. 2-13-77, факс 2-15-35
kurfin@mail.ru

16.12.24 г. № 312/01

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных кадров. В настоящее время в Финансовом отделе администрации Курманаевского района успешно трудятся 2 выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета.

Уровень подготовки выпускников соответствует предъявленным квалификационным требованиям. Выпускники института умело применяют теоретические знания в практической деятельности, умеют работать с различными видами документации, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня.

Заместитель главы администрации
по финансово-экономическим вопросам-
начальник финансового отдела

Ю.С. Скворцова



МВД России

УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
по ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(УМВД России по Оренбургской области)

ул. Комсомольская, 49, Оренбург, 460000

12.12.24 № 6/2 - 918

на № _____

Г
Директору
Бузулукского гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ

Власову А.В.

461040, Оренбургская область,
г. Бузулук, ул. Комсомольская,
д. 112

Г
Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных кадров по направлению подготовки «38.03.01 Экономика». Специалисты Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета соответствуют предъявляемым квалификационным требованиям. Умело применяют теоретические знания в практической деятельности, умеют работать с различными видами документации, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня.

Начальник ЦФО УМВД России
по Оренбургской области

Н.А. Ряднова